

Принят
педагогическим советом
Протокол №4 от 25.08.2015



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ
«Литвиновский детский сад»
Н.Н.Опарина
Приказ №92 от 26.08.2015

**Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ "Литвиновский детский сад"
за 2014-2015 учебный год**

Показатели деятельности МБДОУ "Литвиновский детский сад"

по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	79
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек	79
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	человек	0
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	человек	0
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	66
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек / %	79 / 100
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек / %	79 / 100
1.4.2	<i>В режиме продлённого дня (12-14 часов)</i>	человек / %	0
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1/1,2
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	человек / %	0
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	человек / %	1/1,2
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,6

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	человек / %	1 / 20
1.7.2	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек / %	0
1.7.3	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	человек / %	0
1.7.4	<i>Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	человек / %	4 / 80
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	
1.8.1	<i>Высшая</i>	человек / %	0
1.8.2	<i>Первая</i>	человек / %	3/60%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	человек / %	1 / 20
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	человек / %	1/20
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 20
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2 / 40
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по	человек / %	6 / 83,3

	профиллю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	5 / 66,7
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	79 / 5 (15,8)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да / нет	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да / нет	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да / нет	нет
1.15.3	<i>Учителя - логопеда</i>	да / нет	нет
1.15.4	<i>Логопеда</i>	да / нет	нет
1.15.5	<i>Учителя - дефектолога</i>	да / нет	нет
1.15.6	<i>Педагога - психолога</i>	да / нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	Да (совмещённый с физкультурным)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Назначение образовательного учреждения.

Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: высокий уровень разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Состав воспитанников и социальные особенности семьи.

Общее количество групп – 4, из них: 1 группа раннего возраста, 3 дошкольные группы. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет включительно.

Общее количество воспитанников – 79.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

образовательный уровень родителей: высшее – 26,6 %, среднее профессиональное – 12,7%; начальное профессиональное – 11,4%, полное – 26,6%, неполное среднее – 22,7 %;

типы семей: полная семья – 70,9%, неполная семья – 29,1%;

социальный статус семей: служащие – 27,8%, рабочие – 32,9%, безработные – 39,3%.

количество детей в семье: 1 ребёнок – 25,3 %, 2 ребёнка – 34,2%, многодетные – 40,5%.

Условия приема в МБДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Приём детей в МБДОУ осуществляется в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребёнка его родителями в базе данных будущих воспитанников.

Для зачисления воспитанников в МБДОУ необходимо представить:

- письменное заявление родителя (законного представителя) о приёме ребёнка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление воспитанников в МБДОУ предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

Структура управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ заведующей МБДОУ и органами самоуправления (Педагогический совет, Общее собрание).

С участием общественности принимаются управленческие решения по осуществлению поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, определению режима дня воспитанников, согласованию и введению в

образовательный процесс новых методик и образовательных технологий, утверждению дополнительных образовательных услуг и пр..

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 10,5 часов (7.30-18.00). Допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику. Рабочая неделя – пятидневная. Режим непосредственно организованной образовательной деятельности воспитанников регулируется учебным планом, календарным учебным графиком.

В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса.

Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ.

Предоставление дополнительных образовательных услуг детям, посещающим ДОУ (кружки): процент охвата детей услугами дополнительного образования на бесплатной основе 48%.

МБДОУ сотрудничает с:

- МБДОУ "Литвиновская СОШ";
- областной журнал «Дошколёнок Кузбасса»;
- библиотека п.ст.Литвиново;
- МБДОУ "Школа искусств №21 п.ст.Литвиново";
- Литвиновская врачебная амбулатория;
- ДОУ Яшкинского муниципального района;
- ГИБДД, ОГПС и пр..

Основные формы работы с родителями.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества:

- презентация ДОУ;
- "почта доверия";
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- тематические выставки, праздники, развлечения;
- информационные бюллетени;
- Дни открытых дверей;
- библиотечки для родителей;
- анкетирование;
- открытые занятия;
- конкурс семейных работ;
- проведение субботников с участием родителей и пр..

В работе педагогов с родителями (законными представителями) наблюдается установление доверительно-деловых отношений. Отмечается активное проявление творческих способностей родителей (законных представителей) и их активное участие особенно при организации и проведении праздников, спортивных мероприятий, обогащении развивающей среды групп и многом другом. Наблюдается повышение

педагогической культуры родителей по вопросам физического и психического развития детей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Качество материально-технического и информационного обеспечения .

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды, соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, всестороннего развития каждого воспитанника.

Большой популярностью у детей пользуются музыкально-спортивный зал, театральная комната, музей "Русская изба". Имеется медицинский кабинет. Они оборудованы всем необходимым для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Качество и организация питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает муниципальное учреждение здравоохранения «Литвиновская врачебная амбулатория» и медицинский персонал Учреждения (согласно штатному расписанию), который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в МБДОУ по утверждённым нормам. В МБДОУ установлено 3-хразовое питание для детей: завтрак, обед, уплотнённый полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утверждённым в установленном порядке.

Продукты питания приобретаются МБДОУ на договорной основе в соответствии с заявкой учреждения, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт.

Ответственность за организацию питания в МБДОУ возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру.

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, которые имеются в достаточном количестве. В течение года ещё появились новые игры и игрушки, спортивный инвентарь, технические средства обучения (2 магнитофона) дидактический материал, детская художественная литература, материалы для продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) и опытно-экспериментальной деятельности.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность МБДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В МБДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной

безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррору, предупреждению различных чрезвычайных ситуаций.

Главная стратегическая цель (миссия детского сада) - обеспечение разностороннего развития ребёнка, удовлетворение его потребностей и интересов, запросов семьи путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте.

Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Учебный план и сетка непосредственно образовательной деятельности составлены с учетом психофизиологических возможностей воспитанников и «Гигиенических требований и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», и обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности воспитанников в различных сферах познания и продуктивной деятельности.

В МБДОУ делается всё необходимое для развития профессионального творчества педагогов детского сада, для совершенствования педагогического сопровождения детей и улучшения показателей развития. Созданы благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей и создания условий для реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Этот процесс сопровождается активной методической работой в МБДОУ, которая в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы (педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество, индивидуальные консультации), так и инновационные (проектная деятельность, творческие конкурсы, мастер - классы, «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов).

3. Кадровый потенциал.

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами МБДОУ создаются дидактические игры, пособия и многое другое для работы с детьми.

Кадровый состав

Заведующая-1; воспитатель-4; музыкальный руководитель-1.

Все педагоги имеют специальное профессиональное образование, категорию или соответствие занимаемой должности и своевременно проходят курсовую переподготовку.

4. Результаты деятельности МБДОУ.

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному дошкольному образованию, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем развитии детей, развитие их способностей и интересов, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей и работников МБДОУ.

Одна из приоритетных задач МБДОУ - сопровождение и реализация задач по подготовке детей к обучению в школе. В течение многих лет детский сад сотрудничает с МБОУ "Литвиновская СОШ". Ежегодно в начале учебного года составляется план совместной работы по преемственности, проводятся взаимопосещения воспитательно-образовательного процесса. Основным этапом преемственности является определение

уровня подготовленности первоклассников к обучению в школе. С каждым годом повышается уровень подготовки детей к школе. Это объясняется тем, что в течение года велась активная развивающая работа детьми не только со стороны воспитателей и специалистов МБДОУ, но и со стороны родителей.

Реализация основной образовательной программы. Показатели мониторинга уровня развития детей.

Результатом работы педагогического коллектива явились следующие показатели педагогического мониторинга уровня освоения детьми программных требований (за основу взяты среднестатистические данные по всем разделам программы) на начало учебного года: высокий уровень – 12%, средний уровень – 60%, низкий уровень – 28%; на конец учебного года: высокий уровень – 28%, средний уровень – 69%, низкий уровень – 3%.

Выводы.

В течение 2014-2015 учебного года коллектив МБДОУ планомерно работал над решением образовательных и воспитательных задач, осуществляя тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Достигнуты хорошие результаты в обучении и развитии детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих дальнейших усилий в их решении:

- создание необходимых условий для повышения качества образования и воспитания детей (повышение образовательного уровня и педмастерства педагогов, оснащение развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС);
- совершенствование мониторинга качества образовательных услуг и разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка;
- повышение уровня эффективности профилактической, физкультурно-оздоровительной работы, валеологизации всего педагогического процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

Состояние здоровья.

В МБДОУ идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, организация питания и пр.. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм и др.).

Для занятий в музыкально-физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием как медицинскому персоналу МБДОУ, так и узким специалистам медицинского учреждения.

Группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Организованы уголки здоровья, уголки уединения.

Систематизированная работа по охране и укреплению здоровья детей и физическому развитию, взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала - важный фактор оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ

в 2014- 2015 учебном году, помогают укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников: хореография, лыжи, гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, утренняя гимнастика,

спортивные игры, занятия по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, артикуляционная гимнастика и пр..

5. Финансовые ресурсы МБДОУ.

В 2014-2015 учебном году в МБДОУ проводились работы по выполнению санитарных требований к дошкольному образовательному учреждению, соблюдению требований безопасности учреждения: дооборудованы санузлы, установлено аварийное эвакуационное освещение, произведена противопожарная обработка деревянных конструкций и пр.; дооборудованы прогулочные игровые площадки; продолжено оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО (учебные пособия, игры, игрушки, канцелярские товары, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты и пр.); производится оплата договорных обязательств и пр.. Финансовые ресурсы МБДОУ складываются из бюджетных и внебюджетных средств (родительская плата, добровольные пожертвования).

6. Социальное партнёрство МБДОУ.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2014-2015 учебном году стало обогащение развивающей среды учреждения, благоустройство территории МБДОУ.

Взаимодействие с общеобразовательной школой, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения позволяет создавать необходимые условия для всестороннего каждого ребёнка, развития его творческого потенциала.

7. Заключение. Планы развития.

Подводя итоги работы за 2014-2015 учебный год, педагогический коллектив детского сада ставит новые задачи, прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования путём внедрения профессионального стандарта педагога в практику работы МБДОУ;
- повышение качества образования, уровня подготовки воспитанников к обучению в школе путём внедрения ФГОС ДО в практику работы МБДОУ;
- улучшение работы по охране жизни и здоровья воспитанников;
- изучение и внедрение новых форм дошкольного образования, в т.ч. групп кратковременного пребывания, групп выходного дня;
- приведение материально-технической базы МБДОУ и оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Дружеского, ррону -
не роднее се
съемнее
не жид
не жид
Завбуяоче.

