

Принят педагогическим советом
Протокол №4 от 25.08.2016

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Литвиновский детский сад»

Н.Н.Опарина

Приказ № 94 от 26.08.2016



Отчёт о результатах самообследования

МБДОУ "Литвиновский детский сад"

за 2015-2016 учебный год

Показатели деятельности МБДОУ "Литвиновский детский сад"

по результатам самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	78
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек	78
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	человек	0
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	человек	0
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	58
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	человек / %	78 / 100
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	человек / %	78 / 100
1.4.2	<i>В режиме продлённого дня (12-14 часов)</i>	человек / %	0
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	человек / %	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1/1,3
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	человек / %	0
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	человек / %	1/1,3
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16,5

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	1/20
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	0
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4 / 80
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	
1.8.1	Высшая	человек / %	0
1.8.2	Первая	человек / %	4/80%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1	До 5 лет	человек / %	1 / 20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	1/20
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/ 20
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2 / 40
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по	человек / %	5 / 83,3

	профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	5 / 83,3
1.14	Соотношение "педагогический работник / воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	78 / 5 (15,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да / нет	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да / нет	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да / нет	нет
1.15.3	<i>Учителя - логопеда</i>	да / нет	нет
1.15.4	<i>Логопеда</i>	да / нет	нет
1.15.5	<i>Учителя - дефектолога</i>	да / нет	нет
1.15.6	<i>Педагога - психолога</i>	да / нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв.м	2,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	40
2.3	Наличие физкультурного зала	да / нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	Да (совмещённый с физкультурным)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Назначение образовательного учреждения.

Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: высокий уровень разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Состав воспитанников и социальные особенности семей.

Общее количество групп – 4, из них: 1 группа раннего возраста, 3 дошкольные группы. В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет включительно.

Общее количество воспитанников – 78.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

образовательный уровень родителей: высшее – 23,1 %, среднее профессиональное – 15,4%; начальное профессиональное – 11,5%, полное – 19,2%, неполное среднее – 30,8 %;

типы семей: полная семья – 66,7%, неполная семья – 33,3%;

социальный статус семей: служащие – 38,5%, рабочие – 24,4%, безработные – 37,1%.

количество детей в семье: 1 ребёнок – 23,1 %, 2 ребёнка – 32,1%, многодетные – 44,8%.

Условия приема в МБДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Приём детей в МБДОУ осуществляется в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребёнка его родителями в базе данных будущих воспитанников.

Для зачисления воспитанников в МБДОУ предоставляются:

- письменное заявление родителя (законного представителя) о приёме ребёнка;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка;
- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление воспитанников в МБДОУ предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

Структура управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ заведующей МБДОУ и органами самоуправления (Педагогический совет, Общее собрание МБДОУ).

С участием общественности принимаются управленческие решения по осуществлению поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, определению режима дня воспитанников, согласованию и введению в образовательный процесс новых методик и образовательных технологий, утверждению дополнительных образовательных услуг и пр..

2. Особенности организации образовательной деятельности..

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 10,5 часов (7.30-18.00). Допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику. Рабочая неделя – пятидневная. Режим непосредственно организованной образовательной деятельности воспитанников регулируется учебным планом, календарным учебным графиком.

В своей деятельности учреждение создаёт условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе требований ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Литвиновский детский сад», разработанной в соответствии с требованиями действующего законодательства, в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности, а так же самостоятельной деятельности воспитанников. Содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей (физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) зависит от возрастных и индивидуально-личностных особенностей воспитанников и реализуется через все виды детской деятельности.

Предоставление дополнительных образовательных услуг детям, посещающим ДОУ (кружки): процент охвата детей услугами дополнительного образования на бесплатной основе 52%.

МБДОУ сотрудничает с:

- МБДОУ "Литвиновская СОШ";
- библиотека п.ст.Литвиново;
- МБДОУ "Школа искусств №21 п.ст.Литвиново";
- Литвиновская врачебная амбулатория;
- ДОУ Яшкинского муниципального района;
- ГИБДД, ОГПС и пр..

Основные формы работы с родителями.

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада остается организация плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, создание единого образовательного пространства: семья-ребёнок- детский сад. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи осуществлялось через внедрении новых, современных форм сотрудничества:

- презентация ДОУ;
- "почта доверия";
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- тематические выставки, праздники, развлечения;
- информационные бюллетени;
- Дни открытых дверей;
- библиотечки для родителей;
- анкетирование;
- открытые мероприятия;
- конкурсы семейных работ;
- проведение субботников с участием родителей и пр..

Установлены доверительно-деловые отношения между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников. Отмечалось активное проявление творческих способностей родителей (законных представителей) воспитанников и их активное участие особенно при организации и проведении праздников, спортивных мероприятий, обогащении развивающей среды групп, конкурсных мероприятий и многом другом. Повысилась педагогическая культура родителей по вопросам разностороннего развития детей дошкольного возраста, воспитания у них основ безопасности жизнедеятельности. Родители (законные представители) воспитанников считают дошкольное образование первой и необходимой ступенью общего образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Качество материально-технического и информационного обеспечения.

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды, соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, всестороннего развития каждого воспитанника.

Большой популярностью у детей пользуются музыкально-спортивный зал, театральная комната, музей "Русская изба". Имеется медицинский кабинет. Они оборудованы всем необходимым для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфортна;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Качество и организация питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает муниципальное учреждение здравоохранения «Литвиновская врачебная амбулатория» и медицинский персонал учреждения (согласно штатному расписанию), который наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в МБДОУ по утверждённым нормам. В МБДОУ установлено 3-хразовое питание для детей: завтрак, обед, уплотнённый полдник.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утверждённым в установленном порядке.

Продукты питания приобретаются МБДОУ на договорной основе в соответствии с заявкой учреждения и сопровождаются необходимыми документами, подтверждающими их качество. Ответственность за организацию питания в МБДОУ возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру.

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Главная стратегическая цель (миссия детского сада) - обеспечение разностороннего развития ребёнка, удовлетворение его потребностей и интересов, запросов семьи путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является

сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В МБДОУ делается всё необходимое для развития профессионального мастерства педагогов детского сада, для совершенствования педагогического сопровождения детей и улучшения показателей их развития. Созданы благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей и создания условий для реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника.

Этот процесс сопровождается активной методической работой в МБДОУ, которая в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы (педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество, индивидуальные консультации), так и инновационные (проектная деятельность, творческие конкурсы, мастер - классы, «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов).

Очень важным моментом является грамотно разработанная основная образовательная программа учреждения, которая охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников. Учебный план и сетка непосредственно образовательной деятельности, составленные с учетом психофизиологических возможностей воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН, обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности воспитанников в различных сферах познания и продуктивной деятельности.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, которые имеются в достаточном количестве. В течение года появились новые игры и игрушки, спортивный инвентарь, технические средства обучения (магнитофон, телевизор), дидактический материал, детская художественная литература, материалы для продуктивной (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) и опытно-экспериментальной деятельности. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность МБДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В МБДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррору, предупреждению различных чрезвычайных ситуаций.

3. Кадровый потенциал.

В учреждении работает трудоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив (воспитатели и музыкальный руководитель), готовый к инновационным преобразованиям, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и музыкальным руководителем создаются дидактические игры, пособия и многое другое для работы с воспитанниками. В этой работе им активно помогают все сотрудники ДОУ и родители (законные представители) воспитанников, заинтересованных в общем результате-качественное дошкольное образование воспитанников ДОУ.

Кадровый состав:

-заведующий МБДОУ -1 (образование высшее);

-воспитателей - 4 (все воспитатели имеют среднее профессиональное образование, трое из них получают высшее образование. У 3 воспитателей - первая квалификационная категория, 1 имеет соответствие занимаемой должности);

-музыкальный руководитель – 1 (высшее образование и первая квалификационная категория).

Руководитель ДОУ и все педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку, постоянно занимаются самообразованием.

4. Результаты деятельности МБДОУ.

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному дошкольному образованию, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем развитии детей, развитии их способностей и интересов, обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей (законных представителей) и работников МБДОУ, которые плодотворно сотрудничают.

Реализация основной образовательной программы. Показатели мониторинга качества образовательной деятельности.

Результатом работы педагогического коллектива явились следующие показатели педагогического мониторинга уровня освоения детьми программных требований (за основу взяты среднестатистические данные по всем разделам программы) на начало учебного года: высокий уровень – 14%, средний уровень – 70%, низкий уровень – 16%; на конец учебного года: высокий уровень – 38%, средний уровень – 60%, низкий уровень – 2%. Проведённая работа показывает значительную положительную динамику качества предоставления образовательных услуг, что связано с внедрением в работу инновационных образовательных технологий, методов и форм работы с дошкольниками, новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников, плодотворным сотрудничеством с ними. Таким образом, сформированность основных (ключевых) характеристик развития личности воспитанников ДОУ соответствуют возрастным нормам. Достижения воспитанников находят отражение в успешном участии их в конкурсах.

Итак, в течение 2015-2016 учебного года коллектив МБДОУ планомерно работал над решением образовательных и воспитательных задач, осуществляя тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Достигнуты хорошие результаты в обучении и развитии детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих дальнейших усилий в их решении:

- создание необходимых условий для повышения качества образования и воспитания детей (повышение образовательного уровня и педмастерства педагогов, оснащение развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- совершенствование мониторинга качества образовательных услуг и разработка индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка, т.е планирование работы по результатам;
- повышение уровня эффективности профилактической, физкультурно-оздоровительной работы, валеологизации всего педагогического процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников.

В МБДОУ идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным обеспечением, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, организация питания и пр.. С педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников проводится необходимая методическая работа. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков и основ безопасности жизнедеятельности (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм и др.), развития двигательных навыков и пр..

Для занятий в музыкально-физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим

развитием как медицинскому персоналу МБДОУ, так и узким специалистам медицинского учреждения.

Группы детского сада имеют центры физкультуры и оздоровления. Они оснащены стандартным и нетрадиционным оборудованием разной физической направленности. Организованы уголки здоровья, уголки единения.

Систематизированная работа по обеспечению и организации благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада, организации и надлежащему выполнению санитарно-гигиенического режима, охране и укреплению здоровья воспитанников и их физическому развитию, профилактике острых заболеваний, взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала - важный фактор оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОУ в 2015- 2016 учебном году, помогли укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников: хореография, лыжи, гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, занятия по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, артикуляционная гимнастика и пр..

Результатом проделанной работы стало снижение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,5% и отсутствие случаев травматизма.

5. Финансовые ресурсы МБДОУ.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ проводились работы по выполнению санитарных требований к дошкольному образовательному учреждению, соблюдению требований безопасности учреждения: дооборудованы санузлы, пищеблок, буфетные, прогулочные игровые площадки, продолжено оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО (учебные пособия, игры, игрушки, канцелярские товары, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты и пр.); производится оплата договорных обязательств и пр.. Финансовые ресурсы МБДОУ складываются из бюджетных и внебюджетных средств (родительская плата, добровольные пожертвования).

6. Социальное партнёрство МБДОУ.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2014-2015 учебном году стало обогащение развивающей среды учреждения, благоустройство территории МБДОУ.

Взаимодействие с общеобразовательной школой, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения позволяет создавать необходимые условия для всестороннего каждого ребёнка, развития его творческого потенциала, сохранения и укрепления здоровья.

7. Заключение. Планы развития.

Таким образом, цель и задачи, поставленные перед ДОУ на 2015-2016 учебный год, выполнены в полном объёме: в ДОУ не было чрезвычайных ситуаций, отсутствовали случаи травматизма, снизился уровень заболеваемости воспитанников, повысились качество образовательной деятельности и уровень творческого потенциала большинства воспитанников, активность педагогов и родителей в повышении педагогической грамотности и пр.. Коллектив детского сада ставит перед собой новые задачи,

прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования путём внедрения профессионального стандарта педагога в практику работы МБДОУ;
- повышение качества образования, уровня подготовки воспитанников к обучению в школе путём внедрения ФГОС ДО в практику работы МБДОУ и реализации сетевого взаимодействия (родители (законные представители) воспитанников, ДОУ, общеобразовательная школа, школа искусств, медицинское учреждение и пр.);
- повышение качества работы по охране жизни и здоровья воспитанников;
- изучение и внедрение новых форм дошкольного образования, в т.ч. групп кратковременного пребывания, групп выходного дня;
- приведение материально-технической базы МБДОУ и оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

