



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ

Литвиновский детский сад
Н.П.Опарина
Приказ № 104 от 26.08.2017

Рекомендовано к утверждению
Педагогическим советом .
Протокол №4 от 25.08.2017

**Публичный информационный доклад
о деятельности
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Литвиновский детский сад Яшкинского муниципального района»
за 2016-2017 уч.год**

Содержание.

Общая характеристика образовательного учреждения
Особенности образовательного процесса
Условия осуществления образовательного процесса
Кадровый потенциал
Результаты деятельности ДООУ
Финансовые ресурсы ДООУ и их использование
Социальная активность и социальное партнерство ДООУ
Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДООУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет детский сад, как работает, чего достиг, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется в вашем лице получить поддержку!

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Литвиновский детский сад Яшкинского муниципального района" (далее-ДООУ) располагается по адресу: Кемеровская область, Яшкинский район, п.ст.Литвиново, ул.Кирничная, ба. тел./факс: (38455)3-73-13, адрес электронной почты: ds-litvinovo@mail.ru.

Учредителем ДООУ является администрация Яшкинского муниципального района.

Координацию, регулирование и контроль деятельности ДООУ, осуществляет Управление образования администрации Яшкинского муниципального района.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Литвиновский детский сад Яшкинского муниципального района".

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Литвиновский детский сад».

Учреждение является некоммерческой организацией. В ДООУ не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

ДООУ является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность. Имеет самостоятельный баланс и лицевой счёт, печать со своим наименованием, бланки.

ДООУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 42Л01 № 0003025, регистрационный № 15976 от 14 апреля 2016 года, лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-42-01-004041 от 08.12.2015 года. Устав ДООУ прошёл регистрацию в МИ ФНС №9 по Кемеровской области (выдано свидетельство о государственной регистрации 17.04.2015 года. Оформлена система локальных актов, регулирующих функционирование и развитие ДООУ.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ:

-Соглашение о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;

-Трудовой договор с руководителем ДООУ;

-Коллективный договор;

- положение о правилах приёма воспитанников в ДООУ;

- должностные инструкции работников ДООУ;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- положение о педагогическом совете;

- положение об оплате труда;

- приказы и распоряжения заведующего Учреждением;

- положение об Общем собрании ДОУ;
- др. положения, не противоречащие уставной деятельности ДОУ.
- Договор с родителями (законными представителями);
- система других договоров о сотрудничестве со службами, организациями и учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность и функционирование ДОУ, развитие воспитанников.

Назначение образовательного учреждения.

Цель: создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Задачи: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: высокий уровень разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Состав воспитанников и социальные особенности семей.

Общее количество групп – 4, из них: 1 группа раннего возраста, 3 дошкольные группы.

В ДОУ принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет включительно.

Общее количество воспитанников – 65.

Социологическая характеристика семей воспитанников:

образовательный уровень родителей: высшее – 20,7%, среднее профессиональное – 16,3%;

начальное профессиональное – 14,5%, полное – 18,3%, неполное среднее – 30,2%;

типы семей: полная семья – 68,5%, неполная семья – 31,5%;

социальный статус семей: служащие – 34,3%, рабочие – 28,9%, безработные – 36,8%.

количество детей в семье: 1 ребёнок – 26,15%, 2 ребёнка – 40,0%, многодетные – 33,85%.

Условия приема в МБДОУ.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Приём детей в МБДОУ осуществляется в порядке очередности, которая устанавливается на основании регистрации ребёнка его родителями в базе данных будущих воспитанников.

Для зачисления воспитанников в МБДОУ предоставляются:

- письменное заявление родителя (законного представителя) о приёме ребёнка;

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка;

- документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей).

Преимущественное право на зачисление воспитанников в МБДОУ предоставляется лицам, пользующимся социальными льготами, предусмотренными действующим законодательством.

Структура управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ заведующей МБДОУ и органами самоуправления (Педагогический совет, Общее собрание МБДОУ).

С участием общественности принимаются управленческие решения по осуществлению поддержки всех образовательных и воспитательных начинаний педагогического коллектива, определению режима дня воспитанников, согласованию и введению в образовательный процесс новых методик и образовательных технологий, утверждению дополнительных образовательных услуг и пр..

2. Особенности организации образовательной деятельности.

Режим работы ДОУ составляет 10,5 часов (7.30-18.00). Допускается посещение детьми ДОУ по индивидуальному графику. Рабочая неделя – пятидневная. Режим непосредственно организованной образовательной деятельности воспитанников регулируется учебным планом, календарным учебным графиком.

В своей деятельности учреждение создаёт условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного воспитательно-образовательного процесса развивающего характера.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Литвиновский детский сад», разработанной в соответствии с требованиями действующего законодательства, в процессе непосредственно образовательной деятельности, совместной образовательной деятельности, а так же самостоятельной деятельности воспитанников. Содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей (физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) зависит от возрастных и индивидуально-личностных особенностей воспитанников и реализуется через все виды детской деятельности.

МБДОУ сотрудничает с:

- МБДОУ "Литвиновская СОШ";
- библиотека п.ст.Литвиново;
- МБДОУ "Школа искусств №21 п.ст.Литвиново";
- Литвиновская врачебная амбулатория;
- ДОУ Яшкинского муниципального района;
- ГИБДД, ОГПС и пр..

Основные формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников..

Одним из приоритетных направлений деятельности детского сада остается организация плодотворного взаимодействия с семьями воспитанников, создание единого образовательного пространства: семья -ребёнок- детский сад. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи осуществлялось через внедрении новых, современных форм сотрудничества:

- презентация ДОУ;
- "почта доверия";
- общие и групповые родительские собрания;
- консультации;
- тематические выставки, праздники, развлечения;
- информационные бюллетени;
- Дни открытых дверей;
- библиотечки для родителей;
- анкетирование;
- открытые мероприятия;
- конкурсы семейных работ;
- проведение субботников с участием родителей и пр..

Установлены доверительно-деловые отношений между педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников. Отмечалось активное проявление творческих способностей родителей (законных представителей) воспитанников и их активное участие особенно при организации и проведении праздников, спортивных мероприятий, обогащении развивающей среды групп, конкурсных мероприятий и многом другом. Повысилась педагогическая культура родителей по вопросам разностороннего развития детей дошкольного возраста, воспитания у них основ безопасности

жизнедеятельности. Родители (законные представители) воспитанников считают дошкольное образование первой и необходимой ступенью общего образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Качество материально-технического и информационного обеспечения.

Организация предметно-развивающей среды в МБДОУ выстраивается в соответствии с принципами построения предметно - развивающей среды, соответствующей личностно - ориентированной модели взаимодействия с дошкольниками.

В детском саду созданы хорошие условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса, всестороннего развития каждого воспитанника.

Большой популярностью у детей пользуются музыкально-спортивный зал, комната для театрализованной деятельности, музей "Русская изба". Имеется медицинский кабинет. Они оборудованы всем необходимым для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления их здоровья.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда способствует следующему

- инициирует познавательную и творческую активность детей;
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности;
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности;
- безопасна и комфорта;
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка;
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Качество и организация питания.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ обеспечивает муниципальное учреждение здравоохранения «Литвиновская врачебная амбулатория» и медицинский персонал учреждения (согласно штатному расписанию), который наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания.

МБДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание в соответствии с возрастом детей и временем пребывания в МБДОУ по утверждённым нормам. В МБДОУ установлено 3-хразовое питание для детей: завтрак, обед, уплотнённый полдник. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным двухнедельным меню согласно действующим методическим рекомендациям по организации питания детей в детских дошкольных учреждениях, утверждённым в установленном порядке.

Продукты питания приобретаются МБДОУ на договорной основе в соответствии с заявкой учреждения и сопровождаются необходимыми документами, подтверждающими их качество. Ответственность за организацию питания в МБДОУ возложена на заведующую и старшую медицинскую сестру.

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Главная стратегическая цель (миссия детского сада) - обеспечение разностороннего развития ребёнка, удовлетворение его потребностей и интересов, запросов семьи путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. В МБДОУ делается всё необходимое для развития профессионального мастерства педагогов детского сада, для совершенствования педагогического сопровождения детей и улучшения показателей их развития. Созданы благоприятные предпосылки для освоения и реализации педагогами разнообразных вариативных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей и создания условий для реализации индивидуального образовательного

маршрута воспитанника.

Этот процесс сопровождается активной методической работой в МБДОУ, которая в общей системе повышения квалификации педагогов использует как традиционные формы (педагогический совет, семинары, практикумы, методические объединения, дни открытых дверей, творческие микрогруппы, наставничество, индивидуальные консультации), так и инновационные (проектная деятельность, творческие конкурсы, мастер - классы, «Интернет - консультация» - использование Интернет-ресурсов).

Очень важным моментом является грамотно разработанная основная образовательная программа учреждения, которая охватывает все основные моменты жизнедеятельности воспитанников. Учебный план (выписка из ООП ДО МБДОУ) и сетка непосредственно образовательной деятельности, составленные с учетом психофизиологических возможностей воспитанников в соответствии с требованиями СанПиН, обеспечивают широкий спектр и высокий уровень компетентности воспитанников в различных сферах познания и продуктивной деятельности.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, которые имеются в достаточном количестве. В течение года появились новые игры и игрушки, спортивный инвентарь, технические средства обучения (магнитофон, телевизор), дидактический материал, детская художественная литература, материалы для продуктивной (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд) и опытно-экспериментальной деятельности. В центре внимания педагогического коллектива – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность МБДОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В МБДОУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, антитеррору, предупреждению различных чрезвычайных ситуаций.

3. Кадровый потенциал.

В учреждении работает трудоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив (воспитатели и музыкальный руководитель), готовый к инновационным преобразованиям, обладающий умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и музыкальным руководителем создаются дидактические игры, пособия и многое другое для работы с воспитанниками. В этой работе им активно помогают все сотрудники ДОУ и родители (законные представители) воспитанников, заинтересованных в общем результате- качественное дошкольное образование воспитанников ДОУ.

Кадровый состав:

-заведующий МБДОУ -1 (образование высшее);

воспитателей - 4 (все воспитатели имеют среднее профессиональное образование, трое из них получают высшее образование. У всех воспитателей - первая квалификационная категория);

музыкальный руководитель – 1 (высшее образование и первая квалификационная категория).

Руководитель ДОУ и все педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку, постоянно занимаются самообразованием.

4. Результаты деятельности МБДОУ.

Постоянно возрастающие требования к доступному и качественному дошкольному образованию, наиболее полное удовлетворение потребностей населения в оздоровлении и всестороннем развитии детей, развитии их способностей и интересов, обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания налагают особую ответственность на родителей (законных представителей) и работников МБДОУ, которые

плодотворно сотрудничают.

Реализация основной образовательной программы. Показатели мониторинга качества образовательной деятельности.

Результатом работы педагогического коллектива явились следующие показатели педагогического мониторинга уровня освоения образовательных результатов дошкольного образования (за основу взяты среднестатистические данные по всем разделам программы) на начало учебного года: высокий уровень (функциональный) – 12,0%, средний уровень (предметный) – 63,0%, ниже среднего уровень (формальный) – 25,0%; на конец учебного года: высокий уровень (функциональный) – 31,92%, средний уровень (предметный) – 61,5%, ниже среднего уровень (формальный) – 6,58%. Проведённая работа показывает значительную положительную динамику качества предоставления образовательных услуг, что связано с внедрением в работу инновационных образовательных технологий, методов и форм работы с дошкольниками, новых форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников, плодотворным сотрудничеством с ними. Таким образом, сформированность основных (ключевых) характеристик развития личности воспитанников ДОО соответствуют возрастным нормам. Достижения воспитанников находят отражение в успешном участии их в различных мероприятиях, конкурсах.

Итак, в течение 2016-2017 учебного года коллектив МБДОУ планомерно работал над решением образовательных задач, осуществляя тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Достигнуты хорошие результаты в обучении и развитии детей. Вместе с тем остается ряд проблем, требующих дальнейших усилий в их решении:

- создание необходимых условий для повышения качества образования и воспитания детей (повышение образовательного уровня и педмастерства педагогов, оснащение развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО);
- совершенствование мониторинга качества образовательных услуг и разработка индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка, т.е. планирование работы по результатам;
- повышение уровня эффективности профилактической, физкультурно-оздоровительной работы, валеологизации всего педагогического процесса в целях сохранения и укрепления здоровья детей.

Охрана жизни и здоровья воспитанников.

В МБДОУ идет непрерывное обогащение методической базы инновационным программным материалом, методическими пособиями по всем направлениям здоровьесбережения и физического развития детей: гигиеническое воспитание, приобщение к ЗОЖ, организация питания и пр.. С педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников проводится необходимая методическая работа. Созданы благоприятные условия для привития и закрепления у детей культурно-гигиенических навыков и основ безопасности жизнедеятельности (дидактические игры и пособия, атрибуты к сюжетно - ролевым играм и др.), развития двигательных навыков и пр..

Для занятий в музыкально-физкультурном зале имеется необходимое современное оборудование, продуктивно используется оборудование для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

Оснащение и оборудование медицинского блока позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, контроль за его здоровьем и физическим развитием медицинскому персоналу МБДОУ.

Группы детского сада имеют центры развития физкультурного и оздоровительного направлений. Они оснащены стандартным и нестандартным (нетрадиционным) оборудованием разной направленности. Организованы уголки здоровья, уголки уединения. Систематизированная работа по обеспечению и организации благоприятного и безболезненного течения адаптации детей к условиям детского сада, организации и надлежащему выполнению санитарно-гигиенического режима, охране и укреплению здоровья воспитанников и их физическому развитию, профилактике острых заболеваний.

взаимосвязанная деятельность педагогов и медицинского персонала - важный фактор оздоровления детей.

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые педагогами ДОО в 2016- 2017 учебном году, помогли укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников: хореография, лыжи, гимнастика после дневного сна, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, занятия по здоровому образу жизни, физкультурные досуги, технология музыкального воздействия, сказкотерапия, артикуляционная гимнастика и пр..

Результатом проделанной работы стало снижение уровня заболеваемости по сравнению с предыдущим учебным годом на 2,4% и отсутствие случаев травматизма.

5. Финансовые ресурсы МБДОУ.

В 2016-2017 учебном году в МБДОУ проводились работы по выполнению санитарных требований к дошкольному образовательному учреждению, соблюдению требований безопасности учреждения: дооборудованы санузлы, пищеблок, буфетные, прогулочные игровые площадки, продолжено оснащение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО (учебные пособия, игры, игрушки, канцелярские товары, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты и пр.); производится оплата договорных обязательств и пр.. Финансовые ресурсы МБДОУ складываются из бюджетных и внебюджетных средств (родительская плата, добровольные пожертвования).

6. Социальное партнёрство МБДОУ.

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность. Результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2016-2017 учебном году стало обогащение развивающей среды учреждения, благоустройство территории МБДОУ.

Взаимодействие с общеобразовательной школой, учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения позволяет создавать необходимые условия для всестороннего развития каждого ребёнка, развития его творческого потенциала, сохранения и укрепления здоровья.

7. Заключение. Планы развития.

Таким образом, цель и задачи, поставленные перед ДОО на 2016-2017 учебный год, выполнены в полном объёме. В ДОО создано образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями с целью подготовки его к жизни в современном обществе. В ДОО не было чрезвычайных ситуаций, отсутствовали случаи травматизма. Уровень заболеваемости воспитанников снизился по сравнению с предыдущим учебным годом. Образовательная деятельность осуществлялась с позиции здоровьесбережения через использование здоровьесберегающих технологий, создание необходимых условий в ДОО, способствующих сохранению здоровья воспитанников и успешной адаптации их к ДОО. Педагоги профессионально компетентны в вопросах организации работы в соответствии с ФГОС ДО, благодаря эффективной методической работе, самообразованию, курсовой подготовке. Родители (законные представители) воспитанников стали более заинтересованы в качественном дошкольном образовании своих детей. Всё вышесказанное, а так же хорошая развивающая предметно-пространственная среда, способствовало повышению качества образовательной деятельности, развитию творческого потенциала воспитанников.

Коллектив детского сада ставит перед собой новые задачи, прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству дошкольного образования через использование различных приёмов мотивирования, сочетающих методы административного, экономического, социально-психологического воздействия;

- повышение качества образования, уровня подготовки воспитанников к обучению в школе путём внедрения ФГОС ДО в практику работы МБДОУ и реализации сетевого взаимодействия (родители (законные представители) воспитанников, ДОУ,

общеобразовательная школа, школа искусств, медицинское учреждение и пр.);

- повышение качества работы по охране жизни и здоровья воспитанников путём внедрения новых здоровьесберегающих технологий;

- изучение и внедрение новых форм дошкольного образования, в т.ч. групп кратковременного пребывания, групп выходного дня;

- приведение материально-технической базы МБДОУ и оснащения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО: создание необходимой развивающей предметно-пространственной среды.



Прошито и пронумеровано и
скреплено печатью

9 / 1000001

Заведующая: *Ирина Николаевна*

«26» 02 2017г.

